

AGERE
AUDE



V MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA LOGOPEDYCZNA
„LOGOPEDIA W TEORII I PRAKTYCE”
Roboczy program konferencji



POLSKIE TOWARZYSTWO
LOGOPEDYCZNE
ODDZIAŁ ŚLĄSKI



Sobota, 16 września 2017 – I dzień konferencji

8.00–9.00	Rejestracja
9.00–9.15	Otwarcie konferencji
9.15–9.30	Wręczenie Nagrody Logopedia Silesiaca
OBRADY PLENARNE cz. I AULA GŁÓWNA (P/0/05) (tłumaczenie symultaniczne)	
9.30–10.00	prof. dr hab. Stanisław Grabias , Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Między medycyną a lingwistyką. Logopedia jako dyscyplina naukowa</i>
10.00–10.30	prof. dr Henriette W. Langdon , Wydział Nauki o Komunikacji i jej Zaburzeniach, Uniwersytet Stanowy w San Jose, Kalifornia, Stany Zjednoczone <i>Różnice pomiędzy językami czy zaburzenia? Studia przypadków uczniów mono i bilingwalnych w czterech różnych językach</i>
10.30–11.00	dr hab. prof. UMCS Tomasz Woźniak , Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Logopedia oparta na dowodach</i>
11.00–11.30	Dyskusja
11.30–12.15	Przerwa na kawę
Obrady plenarne cz. II AULA GŁÓWNA (P/0/05) (tłumaczenie symultaniczne)	
12.15–12.45	prof. dr Yulia O. Filatova , Moskiewski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (MPSU), Moskwa, Federacja Rosyjska <i>Procesy rytmizacji mowy w kształtowaniu się mowy i jej zaburzeniach</i>
12.45–13.15	prof. dr Kurt Eggers , Thomas More University College, University of Leuven, Belgia

	<i>Tendencje w terapii jękania w 2017 roku: terapia oparta na dowodach - przekleństwo czy błogosławieństwo?</i>				
13.15–13.45	dr hab. Irena Polewczyk , Uniwersytet Śląski w Katowicach <i>Funkcjonowanie dziecka z APD w szkole – wyzwania edukacyjne</i>				
13:45–14.45	Panel dyskusyjny: Dokąd zmierza logopedia?				
14.45–15.30	Obiad				
15.30–16.00	Sesja posterowa				
16.00–17.30	Sekcja I SALA WARSZTATOWA 2 (S/0/17) przewodniczenie: dr hab. Lilianna Konopska	Sekcja II AULA MNIEJSZA 2 (P/0/03) przewodniczenie: dr hab. prof. US Barbara Ostapiuk	Sekcja III AULA MNIEJSZA 1 (P/0/01) przewodniczenie: dr hab. prof. UMCS Tomasz Woźniak	Sekcja IV SALA WARSZTATOWA 1 (S/0/11) przewodniczenie: dr hab. Irena Polewczyk	Sekcja V AULA GŁÓWNA (P/0/05) przewodniczenie: dr Katarzyna Węsierska
	Referaty	Referaty	Referaty	Referaty	Warsztaty
16.00–16.20	dr hab. prof. UP Mirosław Michalik Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie <i>Kompetencja lingwistyczna osób niemówiących</i>	dr Joanna Trzaskalik Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Oddział Śląski, Wydział Zamiejscowy Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach Akademii Ignatianum w Krakowie <i>Zaburzenia oddychania jako przyczyna wad wymowy</i>	dr Monika Kaźmierczak Uniwersytet Łódzki <i>Samoocena stanu funkcjonalnego głosu studentów logopedii i filologii</i> <i>UŁ. Wnioski z badań</i>	dr Anna Kejíková, dr Teresa Kaczan, dr Magdalena Kazimierska-Zajęc, prof. dr hab. Joanna Rosińczuk Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu <i>Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z zespołem CHARGE - studium przypadku</i>	prof. dr Kurt Eggers Thomas More University College, University of Leuven, Belgia <i>Terapia i typy temperamentu – praca z dziećmi jękakającymi się i ich rodzinami</i> (warsztaty tłumaczone na język polski)
16.20–16.40	dr hab. Renata Marciniak-Firadza	dr Monika Łuszczuk	mgr Barbara Sambor	mgr Joanna Skowron	

	Uniwersytet Łódzki <i>Jak badać kompetencje słowotwórcze u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną</i>	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Biologiczne uwarunkowania rozwoju mowy u dzieci w wieku przedszkolnym: realizacja czynności połykania a jakość artykulacji (doniesienia z badań)</i>	Uniwersytet Śląski w Katowicach <i>Dysfonia dziecięca w praktyce logopedycznej</i>	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arki Bożka w Rydułtowach <i>Stopień stymulacji muzycznej, a poziom percepcji słuchowej u dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym</i>	
16.40–17.00	dr hab. Sławomir Śniatkowski Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie Dyskurs edukacyjny a dyskurs logopedyczny – cele, metody, wzajemne uwarunkowania	mgr Weronika Pudełko Wydział Zamiejscowy Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach Akademii Ignatianum w Krakowie <i>Zaburzenia emocjonalne dzieci z dyslalią – wykorzystanie metody Rysunku Rodziny w analizie wybranych problemów</i>	mgr Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie <i>Predyspozycje temperamentalne i poziom lęku u jękających się dzieci i osób dorosłych</i>	mgr Dominika Pawlik Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie Postępowanie logopedyczne w przypadku ucznia z zespołem Aspergera na etapie edukacji gimnazjalnej	
17.00–17.30	Dyskusja	Dyskusja	Dyskusja	Dyskusja	
19.00	Uroczysta kolacja				

Niedziela, 17 września 2017 – II dzień konferencji

Obrady plenarne cz. I						
AULA GŁÓWNA (P/0/05) (tłumaczenie symultaniczne)						
9.00–9.30	dr hab. prof. US Barbara Ostapiuk , Uniwersytet Szczeciński <i>Źródła niezgodności w ocenie (węzidełka) języka</i>					
9.30–10.00	dr hab. Lilianna Konopska , Uniwersytet Szczeciński <i>Pre-, peri- i wczesne postnatalne uwarunkowania dobrostanu dzieci z desonoracją</i>					
10.00–10.30	dr hab. Anita Lorenc , Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Charakterystyka artykulacyjna polskich retrofleksów</i>					
10.30–11.00	Dyskusja					
11.00–11.30	Przerwa na kawę					
Obrady plenarne cz. II						
AULA GŁÓWNA (P/0/05) (tłumaczenie symultaniczne)						
11.30–12.00	prof. dr Eliana Danilavichitue , Katedra Logopedii w Instytucie Pedagogiki Specjalnej w Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych na Ukrainie <i>Neurodynamiczne podejście do modelowania mowy w porażeniu mózgowym</i>					
12.00–12.30	prof. nadzw. dr hab. Karel Neubauer , Wydział Edukacji i Logopedii, Uniwersytetu Hradec Králové, Centrum Logopedyczne Česká Lípa, Republika Czeska <i>Dorośle osoby po uszkodzeniu ośrodkowego układu nerwowego – wskazania do długoterminowej interwencji logopedycznej</i>					
12.30–13.00	dr hab. prof. UŚ Danuta Pluta-Wojciechowska , Uniwersytet Śląski w Katowicach <i>Efektywność terapii logopedycznej w przypadku zaburzeń czynności prymarnych i artykulacji</i>					
13.00–13.30	Dyskusja					
13.30–14.30	Obiad					
14.30–15.00	DYSKUSJA, PODSUMOWANIE OBRAD					
WARSZTATY DLA UCZESTNIKÓW KONFERENCJI						
15.00–16.00	Warsztaty I WARSZTAT – ANTRESOLA W BIBLIOTECE	Warsztaty II SALA WARSZTATOWA 2 (S/0/17)	Warsztaty III AULA MNIEJSZA 1 (P/0/01)	Warsztaty IV AULA GŁÓWNA (P/0/05)	Warsztaty V AULA MNIEJSZA 2 (P/0/03)	Warsztaty VI SALA WARSZTATOWA 1 (S/0/11)

	<p>Diagnoza i kompleksowa terapia dziecka z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD), prezentacja Platformy Neuroflow</p> <p>prowadzenie: mgr Julia Pyttel, mgr Bogusław Owczarek</p>	<p>Terapia afazji z wykorzystaniem technik multimedialnych na przykładzie programu Afast! Powiedz to.</p> <p>prowadzenie: dr Małgorzata Szalińska-Otorowska, mgr inż. Michał Kręcichwost, mgr inż. Zuzanna Miodońska, mgr inż. Krzysztof Mrozowski</p>	<p>Postępowanie logopedyczne w przypadku dzieci z dysfunkcją oddychania oraz polykania</p> <p>prowadzenie: mgr Izabela Malicka</p>	<p>Rehabilitacja głosu w dysfonii porażennej</p> <p>prowadzenie: mgr Barbara Sambor</p>	<p>Dialog w diagnozie i terapii logopedycznej</p> <p>prowadzenie: mgr Justyna Serwin</p>	<p><i>Wczesna nauka czytania, gesty artykulacyjne oraz ćwiczenia wspomagające przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania</i></p> <p>prowadzenie: mgr Radosław Szymański</p>
--	---	---	---	--	---	--

POSTERY

<p>P.1 mgr Radosław Szymański</p>	<p>NEURON Śląskie Centrum Rozwoju Dziecka, Uniwersytet Śląski w Katowicach</p>	<p><i>Etapy wdrażania ćwiczeń wspomagających naukę czytania</i></p>
<p>P.2 prof. dr Yulia O. Filatova Christina Reymer</p>	<p>Moscow Pedagogical State University (MPSU), Moscow, Russia</p>	<p><i>Zaburzenia głosu dzieci z dysartrią</i></p>
<p>P.3 prof. dr Yulia O. Filatova¹ mgr Maria S. Yushenkova²</p>	<p>¹ Moscow Pedagogical State University (MPSU), Moscow, Russia ² Vidnovsky Specialized Children's Home for Children with Organic Damage to the CNS with</p>	<p><i>Leksykon nominatywny dzieci przedszkolnych ze specyficznymi zaburzeniami mowy i języka</i></p>

	Mental Disorders	
P.4 prof. dr Yulia O. Filatova Tatyana Ozerenskaya	Moscow Pedagogical State University (MPSU), Moscow, Russia	<i>Nowe technologie w terapii oddechowej w ramach terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym</i>
P.5 Halyna Hryban	Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine	<i>Umiejętność tworzenia czasowników przez uczniów szkoły podstawowej z silnymi zaburzeniami mowy – aspekty psycholingwistyczne</i>
P.6 dr Julia Ribtsun	Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine	<i>Lalka w terapii logopedycznej w kontekście uczenia dzieci z zaburzeniami mowy</i>
P.7 dr Liudmyla Trofymenko	Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine	<i>Specyfika kompetencji gramatycznej u dzieci z silnymi zaburzeniami mowy</i>
P.8 dr Valentyna Iliana dr Olha Arkadieva	Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine	<i>Psycholingwistyczny model podręcznika „Reader” przeznaczonego dla uczniów z silnymi zaburzeniami mowy</i>
P.9 dr Zoriana Pryhoda	Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speech-language pathology, Kyiv, Ukraine	<i>Innowacyjne podejścia w dysortografii u uczniów z silnymi zaburzeniami mowy</i>
P.10	San Jose State University	

Monica Hudnall, M.A Speech Pathology, B.A. Communicative Disorders & Sciences		<i>Nabywanie słownictwa związanego z emocjami: wskazówki do pracy z uczniami drugiego języka</i>
P.11 Daniel Pearlstone, B.A, Betty Yu, PhD CCC SLP Pamela Wolfberg, PhD.	San Francisco State University	<i>Efekt uczestnictwa prowadzonego w społecznych wystąpieniach u dzieci z autyzmem w integracyjnych programach sportowych</i>
P.12 Marta Węsierska ¹ , MSc., Emma Hayiou-Thomas ¹ , PhD., Claudine Bowyer-Crane ² , PhD.	¹ Department of Psychology University of York, United Kingdom ² Department of Education University of York, United Kingdom	<i>Umiejętności językowe polskich dzieci bilingwalnych w Anglii. Implikacje dla praktyki w zakresie rozwijania umiejętności czytania</i>
P.13 mgr Kamila Szpyra	Instytut Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej Uniwersytet Śląski w Katowicach	<i>Mowa dorosłych osób z mózgowym porażeniem dziecięcym</i>
P.14 mgr Monika Knapczyk	Instytut Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej Uniwersytet Śląski w Katowicach	<i>Zaburzenia form fleksyjnych u pacjenta z afazją. Studium przypadku</i>
P.15 dr Joanna Trzaskalik, mgr Julia Pyttel	Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Oddział Śląski, Wydział Zamiejscowy Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach Akademii Ignatianum w Krakowie	<i>Skuteczne metody terapeutyczne – dziecko z APD</i>
P.16 dr Ewa Binkuńska	Uniwersytet Gdański	<i>Tendencje rozwojowe artykulacji głosek szczelinowych i zwarto-szczelinowych w grupach CCV-, -VCC- oraz -VCC</i>
P.17		

dr Renata Gliwa

Uniwersytet Łódzki

Testy fluencji słownej a diagnoza otępienia